

Rapport entre didactique des langues et linguistique le cas de la dislocation à gauche

Nous nous intéresserons au rapport entre didactique des langues et linguistique, en particulier sur l'intégration de la linguistique dans les cadres de référence didactiques. Nous nous focaliserons sur celle-ci telle qu'elle est présentée dans le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Parce qu'il adopte une perspective actionnelle, le CECRL tend à se concentrer sur la description des tâches effectuées via communication langagière et à proposer l'intégration de la linguistique comme un choix de modèles laissé libre à l'enseignant. Nous argumenterons qu'au contraire, la prise en compte d'observations linguistiques fondamentales est nécessaire et utile à l'application du cadre.

Deux aspects seront couverts dans cette présentation : (1) la division de la compétence de communication langagière en plusieurs composantes (linguistique/pragmatique/socioculturelle), (2) l'interaction des changements de registre/dialecte avec le choix du canal (écrit ou oral). L'apport de la linguistique sera illustré par des travaux expérimentaux sur la dislocation à gauche.