**L’apprentissage du temps futur en français par les sino-phones**

Le présent travail se propose d’étudier l’apprentissage du temps futur en français (L2) par les apprenants sinophones. Le système de marquage temporo-aspectuel en chinois diffère de celui de la langue cible. En principe, cette dernière marque le temps futur par des formes verbales : le futur simple et le futur périphrastique; tandis que la première a recours aux verbes modaux *yao* et *hui*. Notre travail traite du développement de l’expression du futur en français par les apprenants sinophones. Comment les moyens linguistiques (en particulier, le futur lexical, le futur périphrastique et le futur simple) alternent dans le processus d’apprentissage? La langue source (L1) joue-t-elle un rôle d’influence dans l’apprentissage? Afin de vérifier la réponse à la deuxième question, nous effectuons une comparaison entre des apprenants sinophones et un groupe d’apprenants anglophones.

Notre présentation se compose de deux parties. Nous allons d’abord présenter une analyse contrastive sur l’expression du temps futur en français, anglais et chinois. Ensuite, nous nous concentrerons sur l’analyse des données de deux groupes collationnées respectivement en Chine et en Australie. Nous trouverons des réponses aux questions posées plus haut.